


| | | |
|------|---|---|
| 教学课题 | 项目一 认识实习 | |
| 思政元素 | 通过组织一年级新生走进实习园所，开展认识实习，增强学生的职业认同感。 | |
| 学情分析 | 认识实习也称认知实习，是学前教育专业人才培养过程中不可或缺的实践教学环节，通常在专业学习第一学期开展。通过组织一年级新生走进实习园所进行参观、体验，帮助学前教育专业学生了解未来的工作场域，初步了解未来职业的工作内容、工作特点、岗位要求等，增强学生的职业认同感。 | |
| 教学目标 | 知识目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解幼儿园认识实习的目标和意义。 2. 明确幼儿园认识实习的内容，掌握幼儿园认识实习的步骤、方法、注意要点。 |
| | 能力目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 从知识、能力、心理等方面，积极做好幼儿园认识实习的各项准备，并根据院校安排，完成幼儿园认识实习各项工作任务，认真记录实习过程。 2. 从不同角度总结反思认识实习的过程，将对这份职业的感性认识上升到理性理解。 |
| | 素质目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养积极参与幼儿园认识实习的意识和意愿，在初步体验幼儿园真实工作场域的过程中，初步形成科学的儿童观、教育观。 2. 认同学前教育专业的前景和幼儿园教师工作的价值。 |
| 教学重点 | <ol style="list-style-type: none"> 1.明确幼儿园认识实习的内容，掌握幼儿园认识实习的步骤、方法、注意要点。 2. 培养积极参与幼儿园认识实习的意识和意愿，在初步体验幼儿园真实工作场域的过程中，初步形成科学的儿童观、教育观。 | |
| 教学难点 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 从不同角度总结反思认识实习的过程，将对这份职业的感性认识上升到理性理解。 2. 认同学前教育专业的前景和幼儿园教师工作的价值。 | |
| 教学资源 | 配套素材包 | |
| 课外作业 | 结合书中表格，记录认识实习的过程与收获。 | |

| 教学环节及主要教学内容 | |
|--|---|
| 教师活动 | 学生活动 |
| <p>一、幼儿园认识实习的任务</p> <p>（一）初步体验真实工作场域</p> <p>通过幼儿园认识实习，同学们可以体验幼儿园真实的工作环境，这对了解幼儿园教师工作过程和特点具有重要的意义，可以为后续的专业学习打好基础。</p> <p>（二）正确认识专业，审思专业成长</p> <p>认识实习面向一年级新生。通过幼儿园认识实习，同学们能够对学前教育专业将来做什么、工作环境如何、有哪些入职要求、现在学什么、应该怎样学等有更加清晰、全面的认识，形成正确的专业认知。</p> <p>（三）培育正确的儿童观、教师观、教育观</p> <p>通过认识实习，同学们可以初步了解幼儿园教师的一日工作内容，观察优秀幼儿园教师在教学、生活和游戏中的教育行为，感受优秀幼儿园教师的职业情谊和专业精神，形成正确的儿童观、教师观、教育观，在潜移默化中提升自己的职业认同感。</p> <p>二、幼儿园认识实习的内容与过程</p> <p>（一）参观实习园所，感受幼儿园环境与文化</p> <p>（二）观察幼儿，了解幼儿身心发展特点</p> <p>（三）观察教师言行，认识幼儿园教师角色</p> <p>（四）观察一日活动，理解幼儿园保教活动特点</p> | <p>体验幼儿园真实的工作环境。</p> <p>形成正确的儿童观、教师观、教育观，在潜移默化中提升自己的职业认同感。</p> <p>深入了解幼儿园保教活动的内容与方式。</p> <div data-bbox="1197 1731 1382 1964"><p>“认识幼儿园”要认识什么？</p></div> |

| | |
|--|--|
| <p>三、幼儿园认识实习准备的内容</p> <p>（一）知识准备</p> <p>认识实习虽然面向一年级新生，但也需要学生做好一定的专业知识准备。学前儿童卫生与保健、3~6 岁幼儿的生理解剖特点和保育要点、学前儿童心理发展中有关心理发展 特点的内容，能够帮助学生理解幼儿及幼儿园教师的活动与言行。</p> <p>（二）能力准备</p> <p>首先，学生需要掌握简单的绘画、手工、唱歌、游戏、舞蹈等技能；其次，学生需要学会正确操作 Word 、Excel 、Power Point（PPT）等软件；最后，学生需要具备人际沟通、解决问题等能力，能够正确应对实习期间的突发情况。</p> <p>（三）情感态度准备</p> <p>实习生应该具备关爱幼儿、为人师表的职业道德。关爱幼儿要求实习生尊重幼儿的人格和主体性，公平地对待每一位幼儿；为人师表要求实习生注重仪容仪表、文明用语、 举止优雅、礼貌待人、遵纪守法、团结协作。</p> <p>四、幼儿园认识实习的组织与要求</p> <p>（一）组织形式</p> <p>幼儿园认识实习一般采用集中实习的组织形式。</p> <p>（二）基本要求</p> <p>1. 提高认识，增强实习自觉性</p> <p>学校管理者、指导教师和实习生应充分意识到认识实习对学生专业学习、课程教学 改革等的重要性，明确认识实习的目的和意义，履行实习期间各自的职责，增强实习过程自觉性。</p> <p>2. 合理计划，助力实习科学性</p> <p>认识实习具有全面性、综合性、开设形式多样的特点， 学校及院系各部门应加强计划性，做到计划周密、安排全面、要求具体、措施得力，保证认识实习的科学实施。具 体来说，需要制订合理而翔实的认识实习计划，从思想动员到实习要求、从时间安</p> | <p>理解幼儿及幼儿园教师的活动与言行。</p> <p>应对实习期间的突发情况。</p> <p>履行实习期间各自的职责。</p> |
|--|--|

排到 实习内容、从实习单位选择到实习生分配、从实习生任务到指导教师职责等都需要考虑 在内。

3. 强化管理，确保实习有序性

学校管理方面，应建立、健全认识实习的组织和管理机构，明确权责、强化管理，提高实习质量，完成实习任务，实现实习目标。

4. 加强指导，促进实习实效性

开展认识实习之前，指导教师除了对实习生进行思想动员和纪律要求外，还需要对本次实习的任务、目的、观察重点、分析方法、可能遇到的问题（包括与实习班级教师的 沟通、与幼儿的交流）等进行逐一分析指导，并提出明确的要求。实习过程中指导教师还应入园了解学生的实习情况，加强过程性指导，及时为学生答疑解惑。

完成实习任务，实现实习目标。

首先，请你认真阅读院校认识实习工作方案与组织要求，结合自己的学习任务，制 订本次幼儿园认识实习的个人计划，如表 1-2-1 所示。

表 1-2-1 认识实习个人计划

| | | | | | |
|-------|--|---------|--|--------|--|
| 实习生姓名 | | 所在学院、班级 | | 校内指导教师 | |
| 实习园所 | | | | | |
| 实习班级 | | 幼儿园指导教师 | | 实习时间 | |
| 实习目标 | | | | | |
| 实习计划 | | | | | |

结合实习经历，完成表格。

亲爱的同学，第一次到幼儿园，你有什么感受呢？ 接下来，请你用文字、图片等形式将你所认识了解到的实习园所基本情况在表 1-2-2 中记录下来。

表 1-2-2 认识实习园所基本情况记录表

| | | | |
|----------------------------|--|--------|--|
| 实习单位名称 | | 实习单位资质 | |
| 法人 | | 联系电话 | |
| 规模 | | | |
| 实习单位地址 | | | |
| 实习单位简介 (包含园所文化、组织机构、环境剪影等) | | | |

现在，你已经进入了相应的实习班级，请尽快了解所在实习班级的具体情况，包括 班级名称、班级指导教师信息（含职称职务）、幼儿人数、幼儿姓名、幼儿性别和班级平 面分布图等，并在表 1-2-3 中记录下来。这可以帮助你尽快熟悉实习环境，熟悉了解在班幼儿，尽早进入实习角色。

表 1-2-2 认识实习园所基本情况记录表

| | | | |
|----------------------------|--|--------|--|
| 实习单位名称 | | 实习单位资质 | |
| 法人 | | 联系电话 | |
| 规模 | | | |
| 实习单位地址 | | | |
| 实习单位简介 (包含园所文化、组织机构、环境剪影等) | | | |

主题墙是幼儿园的一大特色，不仅能反映幼儿园或班级近期的课程内容，还在一定 程度上凸显了幼儿园的儿童观、教育观。请你观察一下实习班级的主题墙，可以通过照片记录幼儿园的主题墙并填写表 1-2-4。

表 1-2-4 认识实习班级主题墙记录表

| | |
|-------|--|
| 主题名称 | |
| 主题来源 | |
| 设计理念 | |
| 主题墙剪影 | |
| 分析与评价 | |

周活动计划可以帮助你了解实习班级一周工作要点和活动安排。为了更全面地了解 实习园所的课程设置，请你在表 1-2-5 中记录幼儿园周活动计划。

表 1-2-5 认识实习班级一周工作要点和活动安排记录表

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| 本周工作要点 | | | | | |
| 星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 入园、离园 | | | | | |
| 体育锻炼 | | | | | |
| 教学活动 | | | | | |
| 游戏活动 | | | | | |
| 户外活动 | | | | | |
| 区域活动 | | | | | |
| 特殊活动 | | | | | |
| 环境创设 | | | | | |
| 家长工作 | | | | | |

幼儿园一日活动的安排是遵循幼儿身心发展规律制定的。熟悉和掌握幼儿园的一日活动流程是认识实习的重要任务之一。那么，就请你认真观察并体验幼儿园一日活动，并将一日活动具体安排及活动情况记录在表 1-2-6 中。

表 1-2-6 认识实习班级一日活动观察记录表

| 时间 | 环节 | 保育员工作程序及 工作要点 | 幼儿园教师工作程 序及工作要点 | 幼儿活动内容 | 备注 |
|----|-------|------------------|--------------------|--------|----|
| | 入园 | | | | |
| | 早餐 | | | | |
| | 晨间活动 | | | | |
| | 教育活动 | | | | |
| | 区域活动 | | | | |
| | 如厕、饮水 | | | | |
| | 早点 | | | | |
| | 户外活动 | | | | |
| | 午餐 | | | | |
| | 散步 | | | | |
| | 午睡 | | | | |
| | 午点 | | | | |
| | 教育活动 | | | | |
| | 区域活动 | | | | |
| | 户外活动 | | | | |
| | 晚餐 | | | | |
| | 离园 | | | | |

三、成绩评定

认识实习的成绩评定须对实习生各方面的实习表现进行客观真实的评价。认识实习 的成绩评定应由实习生本人的自评，幼儿园指导教师、校内指导教师，以及园领导、院 领导等他人评价综合而成。具体内容可参考表 1-3-1 《认识实习成绩评定表》。

《认识实习成绩评定表》填写顺序如下。

（ 1 ）实习生本人填写个人信息、自评成绩。

（ 2 ）实习小组填写考勤情况。

（ 3 ）园、校方指导教师填写评语及成绩。

（ 4 ）学院领导填写评语及成绩并加盖公章。

认识实习成绩按照百分制计分， 百分制换算成五级标准，具体是优秀（90~100 分， 一般不超过实习生总人数的 25%）、良好（80~89 分）、中等（70~79 分）、合格（ 60~69 分）、不合格（60 分以下）。评级标准如下。

优秀：认真贯彻《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园教师专业 标准（试行）》等文件的精神，实习积极、热情、认真、努力，严格遵守幼儿园各项规章 制度及《实习生守则》，能较好、较快地掌握幼儿园一日生活常规。虚心向指导教师请教 学习，能独立承担保教工作并较好地组织某环节，具有一定的观察能力。实习手册填写 认真、规范，做到全勤。

良好：能贯彻《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园教师专业标 准（试行）》等文件的精神，遵守幼儿园各项规章制度及《实习生守则》，能够掌握幼儿园 一日生活常规。虚心向指导老师请教学习，能较好地完成保教工作，在指导教师的指导下能组织幼儿的某一生活环节。实习手册填写比较规范。

中等：能贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，遵守 幼儿园各项规章制度及《实习生守则》，能够掌握幼儿园一日生活常规。虚心向指导老师 请教学习，在

指导教师的指导帮助下能基本完成保教工作并尝试组织幼儿生活某一环节。 能够完成实习手册，请假缺勤不超过两天。

合格：能贯彻《幼儿园工作规程》的精神，基本遵守幼儿园各项规章制度及《实习生守则》，基本能够掌握幼儿园一日生活常规。在指导教师的指导帮助下能基本完成保育 工作并尝试组织幼儿生活某一环节。能够完成实习手册，请假缺勤不超过总实习时间的 三分之一。

不合格：凡有下列情况之一者， 实习评定成绩均为不及格。不接受指导教师的要求 与教育，严重违反《实习生守则》；实习工作不负责任，出现责任事故；违反教育原则， 体罚或变相体罚幼儿；没有完成实习手册；无故旷课一天以上；请假时间累计超过总实 习时间三分之一。

下面，就请同学们根据以上要求和程序，完成本次认识实习的成绩评定。

表 1-3-1 认识实习成绩评定表

| | | | | | |
|------------------|------------|---------|------------------|----|--|
| 实习生姓名 | | 所在学院、班级 | | 学号 | |
| 实习园所 | | | 实习班级 | | |
| 实习时间 | | | 出勤率 | | |
| 幼儿园指导教师评语 | | | 校内指导教师评语 | | |
| 指导教师签名： 年 月 日 | | | 指导教师签名： 年 月 日 | | |
| 认识实习成绩评定 | | | | | |
| 序号 | 项目 | | | 分数 | |
| 1 | 实习任务完成情况自评 | | | | |
| 2 | 幼儿园指导教师评分 | | | | |
| 3 | 校内指导教师评分 | | | | |
| 学院意见 | | | | | |
| 评语: | | | | | |
| 该生认识实习成绩: | | | | | |
| 年 月 日 (公章) | | | | | |

教学后记